|  |  |
| --- | --- |
| **F:\печать.tifПринято** на Педагогическом совете  МБУ ДО ДЮСШ Карасукского района  Новосибирской области  Протокол № 1от «15» января 2016г. | **«Утверждаю»**  Директор МБУ ДО ДЮСШ Карасукского района  Новосибирской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Обухов  Приказ № 10/1 от «15»января 2016г. |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о методическом совете**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общие положения.

II. Цель и задачи деятельности методического совета.

III. Порядок создания и упразднения методического совета.

IV. Организация и содержание деятельности методического совета.

V. Функции методического совета.

VI. Структура и организация деятельности методического совета.

VII. Планирование деятельности методического совета.

VIII. Контроль за деятельностью методического совета.

IX. Документальное обеспечение.

X. Права и обязанности членов методического совета.

**1. Общие положения**

          1.1. Методический совет - коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления методической деятельностью в ДЮСШ. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О физической культуре и спорте»,  Конвенцией ООН о правах ребенка, Национальной доктриной образования в РФ, приказами, инструктивно-методическими письмами органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами ДЮСШ.

1.2. Методический совет координирует работу методической службы ДЮСШ.  
          1.3. При методическом совете может создаваться экспертный совет, к компетенции которого относится:

• Внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической литературы, разработанной руководителями, методистами и другими педагогическими работниками ДЮСШ;

• Рекомендации к согласованию на методическом совете образовательных программ, основных документов ДЮСШ  (Концепции и Программы развития и др.);

• Проведение экспертизы уровня профессиональной квалификации при аттестации педагогического персонала.

**II. Цель и задачи деятельности методического совета**

2.1. Цели деятельности методического совета:

• Реализация Программы и Концепции развития ДЮСШ, системы воспитания в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие личности ребенка как высокообразованного человека культуры;

• Обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в ДЮСШ;

• Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

2.2. Задачи методического совета:

• Реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей;

• Определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;

• Координация деятельности методической службы в ДЮСШ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;  
           • Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;

• Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности;

• Создание условий для использования в работе тренера-преподавателя ДЮСШ диагностических и обучающих методик;

• Стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспертной, научно-исследовательской деятельностью, направленных на модернизацию и модификацию образовательного процесса;  
          • Организация консультативной помощи педагогическим работникам ДЮСШ ;

• Участие в аттестации педагогических работников;

• Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;

• Повышение профессионально квалификации педагогических кадров.

**III. Порядок создания и упразднения методического совета**

           3.1. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета ДЮСШ  из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников, которые имеют наиболее высокие квалификационные категории, добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности, представляют в методическом совете различные методические объединения и направления деятельности системы дополнительного образования детей.

3.2. Методический совет создается в количественном составе, определенном педагогическим советом. Новый состав методического совета при необходимости избирается открытым голосованием абсолютным большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании, после отчета председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

3.3. Методический совет может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующие нормативные документы   ДЮСШ.  
  
 **IV. Организация и содержание деятельности методического совета**

          4.1. На своем первом заседании члены методического совета избирают председателя, заместителя председателя и секретаря методического совета; назначение председателя методического совета утверждается приказом директора      ДЮСШ;  
          4.2. Свои заседания и практическую работу члены методического совета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

4.3. Содержание деятельности методического совета определяется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития методической службы ДЮСШ .

 Деятельность организуется по следующим целевым направлениям:

• Обновление образовательно-воспитательного процесса ДЮСШ, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д.);

• Стимуляция инновационной и экспериментальной работы педагогического коллектива, развитие перспективных линий научно-методической и социально-педагогической деятельности (организация общего руководства методической, научно-экспериментальной деятельностью в ДЮСШ, экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий, выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности);

• Руководство работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;

• Систематический анализ результатов образовательной деятельности по всем образовательным областям;

• Рассмотрение и оценка сквозных интегрированных программ;

• Подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации и квалификационных разрядов педагогов ДЮСШ;

• Обсуждение методики проведения занятий в объединениях различной направленности;

• Взаимное посещение занятий в целях обмена опытом;

• Участие в разработке положений о проведении организационно-массовых спортивных мероприятий;

• Выдвижение лучших педагогов для участия в районных, общегородских конкурсах педагогического мастерства;

• Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических технологий;

• Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, планирование и организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта; анализ и рекомендация к печати методических разработок, рекомендаций, образовательных программ и другой методической продукции.

4.4. Методический совет разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации проекта Программы развития.

4.5. Оказывает методическую помощь при проведении семинаров, конференций, практикумов и т.д.

**V. Функции методического совета**

5.1. Указанные направления реализуются благодаря следующим функциям методического совета:  
           • Взаимодействие с методическими объединениями: рецензирует, анализирует и утверждает представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации и т.д.), оценивает их научно-методический уровень, готовит и представляет в аттестационную комиссию научно-методические заключения по итогам работы на высшую , 1-ю, 2-ю квалификационную категорию;  
            • Осуществляет выбор базисных учебных программ, определяет перспективы широкой апробации и внедрения индивидуально-авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию образовательной деятельности творческих объединений, спортивных групп и т.д.;

 • Рассматривает и дает заключения для администрации и Педагогического совета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;

• Организует совместно с методическими объединениями углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений тренеров-преподавателей ДЮСШ, участвует в создании полномасштабной системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;

• оказывает практическую помощь тренерам-преподавателям, практическую помощь в соответствии с характером их запросов и потребностей;

• обновляет и накапливает методический фонд;

• совместно с администрацией вырабатывает решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие;

• на основании заключений и рекомендаций методических объединений рассматривает вопрос о снижении или увеличении недельной учебной нагрузки тренеров-преподавателей с учетом количества и качества их работы, вносит предложения администрации ДЮСШ.

• ходатайствует перед администрацией ДЮСШ об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным оклада тренеров-преподавателей;

5.2. Содержание и организация работы методического совета могут быть заслушаны на заседаниях педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического совета.

5.3. Работа методического совета утверждается и осуществляется в соответствии с годовым планом, который рассматривается на заседании.

**VI. Структура и организация деятельности методического совета**

6.1. В состав методического совета входят инструкторы методисты по видам спорта,   опытные педагоги, директор, зам. директора.  Организация и состав методического совета утверждается директором ДЮСШ. Возглавляет методический совет председатель, который избирается или назначается.

6.2. В своей деятельности председатель методического совета подчиняется решениям методического и педагогического советов ДЮСШ.

**VII. Планирование деятельности методического совета**

          7.1. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами, исходя из необходимости не реже 1 раз в квартал.

7.2. Методический совет рассматривает:- учебный план, положения, программы;  
                - рекомендации и предложения по совершенствованию системы учебно-тренировочных занятий,  экспертные заключения;

- проекты итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний по проблемам;

- планы повышения квалификации      педагогов.

**VIII. Контроль за деятельностью методического совета**

8.1. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету ДЮСШ.

8.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляет директор в соответствии с планом методической работы.

**IX. Документальное обеспечение**

Деятельность Методического совета регулируется следующей документацией:

- план и отчет работы методического совета за учебный год и полугодие;

- текущие планы работы на месяц;

- документы плановых мероприятий (положения, рекомендации);

- аналитические материалы текущего и итогового характера;

- должностные инструкции;

-регламент        работы.

**X. Права и обязанности членов методического совета**

10.1. Методический совет имеет право:

- на участие в подборе и расстановке кадров;

- методическим работникам гарантируется право выбора методов и средств, необходимых для более эффективного обеспечения образовательного процесса в ДЮСШ;

- предоставлять обоснования для установления поощрений и наказаний;

10.2. Методический совет несет ответственность за:

- несоблюдение сотрудниками правил по технике безопасности;

- реализацию в полном объеме программ деятельности членов методического совета, методических объединений и т.д.

- реализацию не в полном объеме программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДЮСШ;

- иное предусмотренное законодательством РФ, уставом ДЮСШ.